



| | |
|--|--|
| UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI Facultatea de Psihologie <i>Domeniul fundamental: Psihologie</i> <i>Domeniul de licență: Psihologie</i> Programul de studii universitare de licență: <i>Psihologie</i> Forma de învățământ: <i>Învățământ cu frecvență (IF)</i> Durata programului de studiu / numărul de credite: <i>3 ani / 180 credite</i> Denumirea calificării: <i>Licențiat în psihologie</i> | ECOLOGICAL UNIVERSITY OF BUCHAREST Faculty of Psychology <i>Fundamental domain: Psychology</i> <i>Field of study: Psychology</i> Programme of study: <i>Psychology</i> Mode of study: <i>full-time studies</i> Official length of the programme of study and / number of ECTS/SECT credits: <i>3 years/180 ECTS</i> Name of qualification: <i>BSc degree in Psychology</i> |
|--|--|

Aprob,
RECTOR,
Conf.univ.dr. Giuliano TEVI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ADMITERE 2022

CURRICULA ADMISSION 2022

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de licență are misiunea de a desfășura activități didactice cu scopul de a pregăti specialiști în domeniul psihologie și de a desfășura cercetarea științifică în specializarea acreditată. Totodată, programul de studii se încadrează în contextual mai larg al misiunii facultății și al universității, respectiv, de a participa la formarea culturii și conștiinței ecologice a absolvenților. Misiunea programului este în concordanță cu oportunitățile oferite de piața forței de muncă determinate de dezvoltările, în plan național și internațional, ale calificărilor, în contextul evoluțiilor care au loc în domeniul psihologie.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII ȘI COMPETENȚE

Obiectivele programului de studii constau în a transmite studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului psihologie, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

2.1. OBIECTIVE DE FORMARE

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.



2.1.1. Obiectivul general al programului de studii:

Prin studiile de licență în Psihologie ne propunem să acoperim toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România: clinică, organizațională, educațională și securitate națională. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate.

2.1.2. Obiective specifice:

- Să realizeze sub supervizare evaluări și intervenții în domeniul:
 - psihologiei clinice și al consilierii psihologice;
 - psihologiei muncii și organizaționale;
 - psihologiei educaționale;
 - psihologiei aplicate în domeniul securității naționale;
- Să ofere servicii psihologice validate științific prin apelul la metode de cercetare și de analiză a datelor;
- Să se dezvolte personal și profesional prin deprinderea de competențe profesionale și transversale.

2.2. COMPETENȚE DOBÂNDITE

2.2.1. Competențe profesionale:

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
- C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
- C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

Professional competences:

- C1. Work with fundamental concepts psychology
- C2. Design and implementation of a research approach in psychology
- C3. A critical evaluation of problematic situations and possible solutions in psychology
- C4. Psychological assessment of individual, group and organization
- C5. Design and implementation of psychological interventions
- C6. Networking and specific interpersonal communication in psychology

2.2.2. Competențe transversale:

- C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
- C8. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
- C9. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica oricărui context social

Transversal competences:

- C7. The responsible execution of specific professional tasks, in accordance with the ethical principles governing the profession



C8. Applying the effective techniques specific to multidisciplinary team work on various hierarchical levels

C9. Self assessing the lifelong learning needs in order to adapt to the dynamics of any given social context

3. TITLUL ȘI CALIFICAREA OBTINUTE

- titlul: Licențiat în Psihologie
- denumire calificare: Psihologie

4. OCUPAȚII POSIBILE PENTRU ABSOLVENȚII CU DIPLOMĂ DE LICENȚĂ, CONFORM "CLASIFICĂRII OCUPAȚIILOR DIN ROMÂNIA" - COR:

Funcția absolventului este de psiholog, codul 263411, conform Clasificării Ocupațiilor din România - COR.

Profesia de psiholog în România este reglementată prin Legea nr. 213/2004 privind profesia de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și Hotărârea de Guvern nr. 788/2005 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004.

Conform COR avem Grupa de bază 2634 - psihologi, care efectuează cercetări și studiază procesele mentale și comportamentul ființelor umane, individual sau în grupuri, și aplică aceste cunoștințe pentru a promova adaptarea și dezvoltarea ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional.

Explicitarea funcției, conform COR, rezidă în următoarele:

- Grupa majoră 2 - Specialiști în diverse domenii de activitate
- Subgrupa majoră 26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural
- Grupa minoră 263 - Specialiști în domeniul social și religios
- Grupa de bază 2634 - Psihologi. Această grupă de bază din Clasificarea Ocupațiilor

din România - COR are corespondența în International Standard Classification of Occupations - ISCO 08, respectiv 2634 - Psychologists.

Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), prin adresa cu nr. 3839/4243 din 18.03.2019, confirmă înscrierea programul de studii universitare de licență Psihologie în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) - <http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/>.

În baza studiilor, absolvenții pot accesa următoarele ocupații din COR:

| Ocupația | Cod COR |
|--|---------|
| Psiholog | 263411 |
| Psihopedagog | 263412 |
| Psiholog școlar | 263414 |
| Cercetător în psihologie | 263415 |
| Asistent de cercetare în psihologie | 263416 |
| Cercetător în psihopedagogie specială | 263417 |
| Asistent de cercetare în psihopedagogie specială | 263418 |



5. DISCIPLINE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

5.1. Pachetul de discipline fundamentale, de specialitate, complementare și facultative

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT / CURRICULA ADMITERE / ADMISSION 2021

| Cod | Semestrul 1 (14 săptămâni) <i>1st semester (14 weeks)</i> | Nr. ore / săptămână | | | Nr. ore / semestru | | | Credite și forme de evaluare | | |
|--------------|--|---------------------|----------|----------|--------------------|------------|------------|------------------------------|-------------|--------------|
| | | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F |
| | DISCIPLINE OBLIGATORII COMPULSORY SUBJECT MATTERS | | | | | | | | | |
| DF O 1101 | Fundamentele psihologiei 1 <i>Fundamentals of Psychology 1</i> | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 94 | 6,0 | E |
| DF O 1103 | Istoria psihologiei <i>History of Psychology</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | E |
| DF O 1104 | Neuropsihologie 1 <i>Neuropsychology 1</i> | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DF O 1106 | Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor <i>Statistics applied in psychology and computerized data processing</i> | 2 | - | 1 | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | E |
| DF O 1107 | Metodologia cercetării psihologice <i>Psychological research methodology</i> | 2 | 1 | 1 | 28 | 28 | 56 | 44 | 4,0 | E |
| | Total obligatoriu | 10 | 6 | 2 | 140 | 112 | 252 | 273 | 21,0 | 5E |
| | DISCIPLINE OPȚIONALE OPTIONAL SUBJECT MATTERS | | | | | | | | | |
| DS A 1108 | Sociologie <i>Sociology</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| DC A 1109 | Antropologie culturală <i>Cultural anthropology</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| DC A 1110 | Lb. străină de specialitate (engleză)*1 <i>Speciality foreign language (english)*1</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| DC A 1114 | Logică <i>Logics</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| | <i>Se vor alege trei discipline</i> | | | | | | | | | |
| | Total opțional | 3 | 3 | - | 42 | 42 | 84 | 141 | 9,0 | 3C |
| | Total obligatoriu și opțional | 13 | 9 | 2 | 182 | 154 | 336 | 414 | 30,0 | 5E/3C |
| | | | | | | | | | | |
| Cod | Semestrul 2 (14 săptămâni) <i>2nd semester (14 weeks)</i> | Nr. ore / săptămână | | | Nr. ore / semestru | | | Credite și forme de evaluare | | |
| | | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F |
| DF O 1202 | Fundamentele psihologiei 2 <i>Fundamentals of Psychology 2</i> | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 94 | 6,0 | E |
| DF O 1215 | Psihologie experimentală - metode și tehnici <i>Experimental Psychology - methods and techniques</i> | 2 | - | 2 | 28 | 28 | 56 | 44 | 4,0 | E |
| DF O 1205 | Neuropsihologie 2 <i>Neuropsychology 2</i> | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DS O | Psihologia copilului | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 58 | 4,0 | E |



| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|-------------------------------------|-------------|--------------|
| 1216 | <i>Child Psychology</i> | | | | | | | | | |
| DS O | Genetica comportamentului uman | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| 1217 | <i>The genetics of human behaviour</i> | | | | | | | | | |
| | Total obligatoriu | 10 | 7 | 2 | 140 | 126 | 266 | 334 | 24,0 | 5E |
| | DISCIPLINE OPȚIONALE | | | | | | | | | |
| | OPTIONAL SUBJECT MATTERS | | | | | | | | | |
| | Aplicații computerizate de analiză a datelor | | | | | | | | | |
| DC A | | 1 | - | 1 | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| 1218 | <i>Computerised applications of data analysis</i> | | | | | | | | | |
| DC A | Lb. străină de specialitate (engleză)*2 | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| 1211 | <i>Speciality foreign language (english)*2</i> | | | | | | | | | |
| DC A | Etică și integritate academică | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| 1219 | <i>Ethics and academic integrity</i> | | | | | | | | | |
| | Se vor alege două discipline | | | | | | | | | |
| | Total opțional | 2 | 1/2 | 1/0 | 28 | 28 | 56 | 94 | 6,0 | 2C |
| | Total obligatoriu și opțional | 12 | 8/9 | 3/2 | 168 | 154 | 322 | 428 | 30,0 | 5E/2C |
| Cod | Semestrul 3 (14 săptămâni) | Nr. ore / săptămână | | | Nr. ore / semestru | | | Credite și forme de evaluare | | |
| | 3rd semester (14 weeks) | | | | | | | | | |
| | DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | |
| | COMPULSORY SUBJECT MATTERS | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F |
| DF O | Psihologia personalității | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 94 | 6,0 | E |
| 2120 | <i>The psychology of personality</i> | | | | | | | | | |
| DF O | Psihologie socială | 2 | - | 2 | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| 2121 | <i>Social psychology</i> | | | | | | | | | |
| DS O | Psihologia adolescentului și adultului | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 83 | 5,0 | E |
| 2122 | <i>Adolescent and adult psychology</i> | | | | | | | | | |
| | Bazele teoretice ale evaluării psihologice | | | | | | | | | |
| DF O | | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| 2123 | <i>The theoretical basis of psychological evaluation</i> | | | | | | | | | |
| DC O | Educație fizică | - | - | 2 | - | 28 | 28 | 22 | 2,0 | E |
| 2124 | <i>Physical education</i> | | | | | | | | | |
| DS O | Practică de specialitate 1 | - | - | 3 | - | 42 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| 2125 | <i>Speciality practice 1</i> | | | | | | | | | |
| | Total obligatoriu | 8 | 5 | 7 | 112 | 168 | 280 | 370 | 24,0 | 5E/1C |
| | DISCIPLINE OPȚIONALE | | | | | | | | | |
| | OPTIONAL SUBJECT MATTERS | | | | | | | | | |
| | Psihopedagogia copiilor cu cerințe educaționale speciale | | | | | | | | | |
| DS A | | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| 2129 | <i>Psycho-pedagogy for children with special educational needs</i> | | | | | | | | | |
| DC A | Lb. străină de specialitate (engleză)*3 | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| 2112 | <i>Speciality foreign language (english)*3</i> | | | | | | | | | |
| DS A | Psihologia religiei | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| 2130 | <i>Psychology of religion</i> | | | | | | | | | |
| | Se vor alege două discipline | | | | | | | | | |
| | Total opțional | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 94 | 6,0 | 2C |
| | Total obligatoriu și opțional | 10 | 7 | 7 | 140 | 196 | 336 | 464 | 30,0 | 5E/3C |
| Cod | Semestrul 4 (14 săptămâni) | Nr. ore / săptămână | | | Nr. ore / semestru | | | Credite și forme de evaluare | | |
| | 4th semester (14 weeks) | | | | | | | | | |
| | DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | |
| | COMPULSORY SUBJECT | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F |



| Cod | Semestrul 5 (14 săptămâni) 5 th semester (14 weeks) | Nr. ore / săptămână | | | Nr. ore / semestru | | | Credite și forme de evaluare | | |
|--|---|------------------------|----------|----------|-----------------------|------------|------------|------------------------------------|-------------|--------------|
| MATTERS | | | | | | | | | | |
| DS O 2231 | Psihologie organizațională și managerială <i>Organizational and managerial psychology</i> | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DS O 2232 | Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței <i>The psycho-diagnosis of aptitudes and intelligence</i> | 2 | 1 | 1 | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DS O 2233 | Dinamica grupului <i>The group's dynamics</i> | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DS O 2234 | Psihologia educației <i>The psychology of education</i> | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DS O 2226 | Practică de specialitate 2 <i>Speciality practice 2</i> | - | - | 3 | - | 42 | 42 | 58 | 4,00 | C |
| | Total obligatoriu | 8 | 7 | 4 | 112 | 154 | 266 | 334 | 24,0 | 4E/1C |
| DISCIPLINE OPȚIONALE OPTIONAL SUBJECT MATTERS | | | | | | | | | | |
| DS A 2235 | Psihologia comunicării <i>Communication psychology</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| DC A 2213 | Lb. străină de specialitate (engleză)*4 <i>Speciality foreign language (english)*4</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| DS A 2236 | Psihologia reclamei <i>Advertising psychology</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | C |
| | <i>Se vor alege două discipline</i> | | | | | | | | | |
| | Total opțional | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 94 | 6,0 | 2C |
| | Total obligatoriu și opțional | 10 | 9 | 4 | 140 | 182 | 322 | 428 | 30,0 | 4E/3C |
| DISCIPLINE OBLIGATORII COMPULSORY SUBJECT MATTERS | | | | | | | | | | |
| DS O 3137 | Psihoterapii <i>Psychotherapies</i> | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 44 | 4,0 | E |
| DS O 3138 | Psihodiagnoza personalității <i>The psycho-diagnosis of personality</i> | 2 | - | 2 | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DS O 3139 | Psihologia muncii <i>Labour psychology</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 58 | 4,0 | E |
| DS O 3140 | Psihopatologie 1 <i>Psychopathology 1</i> | 2 | 1 | 1 | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DS O 3127 | Practică de specialitate 3 <i>Speciality practice 3</i> | | | 2 | - | 28 | 28 | 47 | 3,0 | E |
| | Total obligatoriu | 8 | 4 | 5 | 112 | 126 | 238 | 287 | 21,0 | 5E |
| DISCIPLINE OPȚIONALE OPTIONAL SUBJECT MATTERS | | | | | | | | | | |
| DS A 3142 | Psihologie judiciară <i>Judicial psychology</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| DS A 3143 | Psihologie militară <i>Military psychology</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| DS A 3144 | Psihanaliză <i>Psychoanalysis</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| DS A 3145 | Psihologia familiei <i>Family psychology</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| | <i>Se vor alege trei discipline</i> | | | | | | | | | |
| | Total opțional | 6 | 3 | - | 84 | 42 | 126 | 99 | 9,0 | 3C |
| | Total obligatoriu și opțional | 14 | 7 | 5 | 196 | 168 | 364 | 386 | 30,0 | 5E/3C |



| Cod | Semestrul 6 (14 săptămâni) 6 th semester (14 weeks) | Nr. ore / săptămână | | | Nr. ore / semestru | | | Credite și forme de evaluare | | |
|--------------|--|---------------------|----------|----------|--------------------|------------|------------|------------------------------|-------------|--------------|
| | | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F |
| | DISCIPLINE OBLIGATORII COMPULSORY SUBJECT MATTERS | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F |
| DS O 3246 | Psihologie cognitivă <i>Cognitive psychology</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | E |
| DS O 3247 | Consiliere educațională și în carieră <i>Education and career counselling</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | E |
| DS O 3241 | Psihopatologie 2 <i>Psychopatology 2</i> | 2 | 1 | 1 | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E |
| DS O 3228 | Practică elaborare lucrare de licență <i>Study for the disertation paper</i> | - | - | 7 | - | 98 | 98 | 152 | 10 | C |
| | Total obligatoriu | 6 | 3 | 8 | 84 | 154 | 238 | 287 | 21,0 | 3E/1C |
| | DISCIPLINE OPȚIONALE OPTIONAL SUBJECT MATTERS | | | | | | | | | |
| DS A 3248 | Tehnici proiective <i>Projective techniques</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| DS A 3249 | Defectologie și logopedie <i>Defectology and speech therapy</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| DS A 3250 | Psihologia resurselor umane <i>Human resources psychology</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| DS A 3251 | Psihologia creativității <i>Psychology of creativity</i> | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 33 | 3,0 | C |
| | <i>Se vor alege trei discipline</i> | | | | | | | | | |
| | Total opțional | 6 | 3 | - | 84 | 42 | 126 | 99 | 9,0 | 3C |
| | Total obligatoriu și opțional | 12 | 6 | 8 | 168 | 196 | 364 | 386 | 30,0 | 3E/4C |

| Cod | Semestrul (14 săptămâni) Semester (14 weeks) | Nr. ore / săptămână | | | Nr. ore / semestru | | | Credite, forme de evaluare, semestru recomandat | | | |
|------|--|---------------------|----------|----------|--------------------|------------|----------|---|-----------|----------|-----------|
| | | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F | Sr |
| | DISCIPLINE FACULTATIVE FREELY CHOSEN SUBJECT MATTERS (facultative) | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F | Sr |
| DC f | Strategii de muncă intelectuală <i>Strategies of intellectual labour</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | V | 1 |
| DC f | Psihologia mediului (Ecopsihologie) <i>Environmental psychology (Ecopsychology)</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | V | 2 |
| DC f | Istoria culturii și civilizației 1*** <i>History of culture and civilization 1</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | V | 3 |
| DC f | Istoria culturii și civilizației 2*** <i>History of culture and civilization 2</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | V | 4 |
| DC f | Filosofie <i>Philosophy</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | V | 5 |
| DC f | Politologie <i>Politology</i> | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | V | 6 |

* Limba străină 1 și 2 corespund nivelului “începător”; Limba străină 3 și 4 corespund nivelului “avansat”; Examenul de licență se acreditează cu 20 de credite. Pentru promovarea lucrării de licență se acordă 10 credite.

* Foreign language 1 and 2 correspond to “beginner” level; Foreign language 3 and 4 correspond to “advanced” level;

** Pentru disciplina Educația fizică se acordă credite suplimentare / For Physical education there are extra credits.



*** Se aleg ambele discipline / Both disciplines are chosen.

**** The graduation exam is credited with 20 ECTS credits. To promote the diploma is awarded 10 ECTS credits.

Legendă privind codul disciplinelor și al orelor:

Codul disciplinei este format din UEB FP 21 urmat de codul simplificat.

Codul disciplinelor:

1. Discipline grupate după statutul academic:

DF - Discipline de domeniu / Discipline fundamentale

DS - Discipline de specialitate

DC - Discipline complementare

2. Discipline grupate după regimul frecvențării:

DO - Discipline obligatorii

DA - Discipline opționale (la alegere)

Df - Discipline facultative

DCD - Discipline carieră didactică / facultative

3. Discipline grupate după statutul academic și regimul frecvențării:

DF O - Discipline de domeniu / Discipline fundamentale obligatorii

DS O - Discipline de specialitate obligatorii

DF O + DS O = 135,0 credite

DS A - Discipline de specialitate opționale

DC A - Discipline complementare opționale

DS A + DC A = 45,0 credite

DF O + DS O + DS A + DC A = 135,0 + 45,0 = 180,0

DC f - Discipline complementare facultative - credite suplimentare

DC D - Discipline pentru cariera didactică - credite suplimentare

4. Codul orelor:

C - ore asistate curs;

L - ore asistate lucrări practice sau laborator;

S - ore asistate seminar;

T - număr total de ore;

SI - studiu individual;

Cr - număr de credite alocat disciplinei;

F - forma de evaluare (E - examen, C - colocviu, V - verificare);

Sr - semestrul recomandat.

6. CERINȚE PENTRU ABSOLVIREA PROGRAMULUI DE STUDII, CU DIPLOMĂ DE LICENȚĂ:

- 180 credite (ECTS), din care:
 - 135 de credite din disciplinele obligatorii;
 - 45 de credite din disciplinele opționale (la alegere).
- 10 credite alocate prezentării și susținerii lucrării de licență
- **credite suplimentare pentru:**
 - Educația fizică



- Discipline facultative

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR

(săptămâni)

| Anul | Activități didactice | | Sesiuni examene | | | Vacanțe | | |
|------|----------------------|---------|-----------------|-----|-----|---------|----|----|
| | sem. I | sem. II | S1 | S2 | S3 | V1 | V2 | V3 |
| I | 14 | 14 | 3-4 | 3-4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| II | 14 | 14 | 3-4 | 3-4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| III | 14 | 14 | 3-4 | 2-3 | 1-2 | 2 | 1 | 1 |

Legendă:

- ✓ S1 - sesiunea de examene, corespunzătoare semestrului I;
- ✓ S2 - sesiunea de examene, corespunzătoare semestrului II;
- ✓ S3 - sesiunea de restanțe;
- ✓ V1 - vacanța de iarnă; V2 - vacanța inter-semestrială; V3 - vacanța de Paște.
- ✓ Practica de specialitate se desfășoară în semestrele III, IV și V în instituții și autorități publice sau entități de psihologie, pe baza unor convenții de practică, în plan fiind alocate 112 ore.
- ✓ Pentru elaborarea lucrării de licență se alocă 98 de ore în semestrul VI.

8. NUMĂRUL TOTAL DE ORE - IF

8.1. Nr. de ore asistate pe semestru - IF

| Anul | sem. I | sem. II | sem. I | sem. II | sem. I | sem. II |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | ore/săpt. | | nr. săpt. | | total ore/sem. | |
| I | 24 | 23 | 14 | 14 | 336 | 322 |
| II | 24 | 23 | 14 | 14 | 336 | 322 |
| III | 26 | 26 | 14 | 14 | 364 | 364 |
| TOTAL | 74 | 72 | 42 | 42 | 1036 | 1008 |

8.2. Nr. de ore asistate pe an - centralizator IF

| Anul | ore/săpt. | total ore/sem. |
|--------------|------------|----------------|
| I | 47 | 658 |
| II | 47 | 658 |
| III | 52 | 728 |
| TOTAL | 146 | 2044 |

8.3. Total ore asistate și de studiu individual pe semestru/program

| IFR semestru | Nr. ore/semestru | | Total ore /semestru | | Nr. credite | |
|--------------|------------------|-------------------|---------------------|-------|-------------|-------|
| | Asistate | Studiu individual | Program | Extra | Program | Extra |
| I | 336 | 414 | 750 | - | 30 | - |
| II | 322 | 428 | 750 | - | 30 | - |
| III | 336 | 464 | 750 | 50 | 30 | 2 |
| IV | 322 | 428 | 750 | - | 30 | - |
| V | 364 | 386 | 750 | - | 30 | - |
| VI | 364 | 386 | 750 | - | 30 | - |



| | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|
| TOTAL | 1050 | 3500 | 4500 | 50 | 180 | 2 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|

8.4. Ponderea disciplinelor asistate în funcție de regimul frecvenței - IF

| Tip disciplină | Nr. ore/an | | | ore/program de studii | | Standard ARACIS (min. - max.) |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------|-------------------------------|
| | I | II | III | Total ore | % | % |
| Discipline obligatorii DO | 518 | 546 | 476 | 1540 | 75,3 | 70-80 |
| Discipline opționale DA | 140 | 112 | 252 | 504 | 24,7 | 20-30 |
| Total (DO+DA) | 658 | 658 | 728 | 2044 | 100 | 100 |
| Discipline facultative | 56 | 56 | 56 | 168 | 8,2 | peste această structură |

8.5. Ponderea disciplinelor asistate în funcție de statutul lor academic - IF

| Tip disciplină | Nr. ore/an | | | ore/program de studii | | Standard ARACIS (min-max) |
|-------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|---------------------------|
| | I | II | III | Total ore | % | % |
| Discipline fundamentale DF | 420 | 168 | - | 588 | 28,8 | min.20 |
| Discipline de specialitate DS | 126 | 406 | 728 | 1260 | 61,6 | min. 50 |
| Discipline complementare DC | 112 | 84 | - | 196 | 9,6 | min. 5 |
| Total (DF+DS+DC) | 658 | 658 | 728 | 2044 | 100 | 100% |
| din care stagiile de practică | - | 84 | 126 | 210 | 10,9 | 10 |
| | | | | 2016< 2044 <2352 | | |

8.6. Raportul ore de curs/ore de seminar/laborator

71 ore curs / 75 ore seminar/laborator = 0,95

Standard ARACIS – 1/1 +/- 20%

8.7. Raportul examene-colocvii

Din 45 de evaluări:

- 27 sunt sub formă de examen;
- 18 sub formă de colocviu.

60,0% din evaluări sunt sub formă de examen.

Standard ARACIS – min. 60% din evaluări trebuie să fie sub formă de examen.

9. CRITERII PRIVIND STABILIREA NUMĂRULUI MAXIM DE STUDENȚI ȘCOLARIZAȚI

Formațiile de studiu respectă normele legale, adică:

- seria de curs, maximum 150 de studenți, cu o variație de + 20%;
- grupa de studenți, maximum 30 de studenți;
- subgrupa de studenți, maximum 18 studenți.



Raportul dintre numărul total de studenți și numărul total al cadrelor didactice, maximum 30/1.

10. REPARTIZAREA CREDITELOR PE DISCIPLINE ȘI COMPETENȚE

| Nr. crt. | DISCIPLINA | Sem. | Nr. credite | COMPETENȚE PROFESIONALE | | | | | | COMPETENȚE TRANSVERSALE | | |
|----------|--|------|-------------|-------------------------|------|------|------|------|------|-------------------------|------|------|
| | | | | CP 1 | CP 2 | CP 3 | CP 4 | CP 5 | CP 6 | CT 1 | CT 2 | CT 3 |
| 1. | Fundamentele psihologiei 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Istoria psihologiei | 1 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 3. | Neuropsihologie 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 4. | Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor | 1 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5. | Metodologia cercetării psihologice | 1 | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 6. | Sociologie | 1 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 7. | Antropologie culturală | 1 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 8. | Lb. străină de specialitate 1 (engleză) | 1 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 9. | Logică | 1 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 10. | Fundamentele psihologiei 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Psihologie experimentală - metode și tehnici | 2 | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 12. | Neuropsihologie 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 13. | Psihologia copilului | 2 | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 14. | Genetica comportamentului uman | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 15. | Aplicații computerizate de analiză a datelor | 2 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 16. | Lb. străină de specialitate 2 (engleză) | 2 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 17. | etică și integritate academică | 2 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 18. | Psihologia personalității | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 19. | Psihologia socială | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 20. | Psihologia adolescentului și adultului | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 21. | Bazele teoretice ale evaluării psihologice | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 22. | Educația fizică | 3 | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 23. | Practică de specialitate 1 | 3 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 24. | Psihopedagogia copiilor cu cerințe educaționale speciale | 3 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 25. | Lb. străină de specialitate 3 (engleză) | 3 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 26. | Psihologia religiei | 3 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 27. | Psihologie organizațională și managerială | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 28. | Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 29. | Dinamica grupului | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 30. | Psihologia educației | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 31. | Practică de specialitate 2 | 4 | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 32. | Psihologia comunicării | 4 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 33. | Lb. străină de specialitate 4 (engleză) | 4 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 34. | Psihologia reclamei | 4 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 35. | Psihoterapii | 5 | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 36. | Psihodiagnoza personalității | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 37. | Psihologia muncii | 5 | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 38. | Psihopatologie 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 39. | Practică de specialitate 3 | 5 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 40. | Psihologie judiciară | 5 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 41. | Psihologie militară | 5 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |



| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|----|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 42. | Psihanaliză | 5 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 43. | Psihologia familiei | 5 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 44. | Psihologie cognitivă | 6 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 45. | Consiliere educațională și în carieră | 6 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 46. | Psihopatologie 2 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 47. | Practică elaborare lucrare de licență | 6 | 10 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 48. | Tehnici proiective | 6 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 49. | Defectologie și logopedie | 6 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 50. | Psihologia resurselor umane | 6 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 51. | Psihologia creativității | 6 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 52. | Strategii de muncă intelectuală | 1 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 53. | Psihologia mediului (Ecopsihologie) | 2 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 54. | Istoria culturii și civilizației 1** | 3 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 55. | Istoria culturii și civilizației 2** | 4 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 56. | Filosofie | 5 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 57. | Politologie | 6 | 3 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

11. PACHETUL DE DISCIPLINE OPȚIONALE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică - monospecializare - învățământ cu frecvență
Curriculum nucleu

| Cod | Semestru (14 săptămâni) Semester (14 weeks) | Nr. ore / săptămână | | | Nr. ore / semestru | | | | Credite, forme de evaluare, semestru recomandat | | |
|--|--|------------------------|---|---|-----------------------|------------|------------|------------|---|--------------|----------|
| | | C | S | L | C | S/L | T | SI | Cr | F | Sr |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală | | | | | | | | | | | |
| DCD F 1101 | Psihologia educației | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E | 1 |
| DCD F 1102 | Pedagogie 1 (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului) | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E | 2 |
| DCD F 1103 | Pedagogie 2 (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E | 3 |
| DCD F 1104 | Managementul clasei de elevi | 1 | 1 | - | 14 | 14 | 28 | 47 | 3,0 | E | 6 |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate | | | | | | | | | | | |
| DCD S 1105 | Didactica specializării | 2 | 2 | - | 28 | 28 | 56 | 69 | 5,0 | E | 4 |
| DCD S 1106 | Instruire asistată de calculator | 1 | - | 1 | 14 | 14 | 28 | 22 | 2,0 | C | 5 |
| DCD S 1107 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) | - | - | 3 | - | 42 | 42 | 33 | 3,0 | C | 5 |
| DCD S 1108 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) | - | - | 3 | - | 36 | 36 | 14 | 2,0 | C | 6 |
| Total: nivelul I | | - | - | - | 140 | 218 | 358 | 392 | 30,0 | 5E/3C | |
| Examen de absolvire: nivel I | | | | | | | | | 5,0 | E | 6 |



Legendă:

- Disciplinele sunt obligatorii din momentul alegerii modulului de formare psihopedagogică
- Disciplina Psihologia educației este inclusă și în pachetul de discipline pentru licență
- Disciplina Instruire asistată de calculator este inclusă și în pachetul de discipline pentru licență ca aplicații computerizate de analiza datelor
- Codul orelor:
 - C - ore asistate curs;
 - L - ore asistate lucrări practice sau laborator;
 - S - ore asistate seminar;
 - T - număr total de ore asistate;
 - SI - studiu individual;
 - Cr - număr de credite alocate disciplinei;
 - F - forma de evaluare (E - examen, C - colocviu);
 - Sr - semestrul recomandat.
- Perioada ultimelor două săptămâni din semestrul 6 este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic
- Examenul de absolvire se efectuează pe bază de portofoliu didactic
- Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ, după cum urmează:
 - 18 credite prin pachetul disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
 - 12 credite prin pachetul disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

* Note:

a. Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 361 din 16 mai 2017, cu modificările și completările ulterioare.

b. Ordinul Ministerului Educației Naționale Nr. 5658 din 30 septembrie 2020 privind aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care pot organiza Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în anul universitar 2020-2021 și, conform Art. 2 (3) din ordin, inclusiv în anul universitar 2021-2022. Ordinul a fost publicat în Monitorul Oficial al României nr. 917 din 8 octombrie 2020.

12. AVIZE

| | |
|--|---|
| Avizat Departamentul Psihologie și Științele Educației Facultatea de Psihologie | Avizat Consiliul facultății, Facultatea de Psihologie |
| Director Departament, conf. univ. dr. Irinel Anca TĂNĂSESCU | Decan, lect. univ. dr. Adelina Oana DUȚU |
| în ședința din: 23.05.2022 | în ședința din 24.05.2022 |